Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Тарих, археология және этнология факультеті

Дүниежүзі тарихы, тарихнама және деректану кафедрасы

**Силлабус**

**2 семестр 2018/2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| ТДТММ 5207 | Тарихнама мен деректанудың теориялық-методология-лық мәселелері | | БК | 2 | 1 | |  | 3 | | 6 |
| Дәріскер | | Төлебаев Тұрғанжан Әбеуұлы, т.ғ.д., профессор | | | | Офис-сағаттар | | | Кесте бойынша | |
| e-mail | | E-mail: [Tatulebaev@gmail.com](mailto:Tatulebaev@gmail.com) | | | |
| Телефоны | | Телефон: 87071956050 | | | | Дәрісхана | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі** теориялық, практикалық;  **Курстың мақсаты:** теория және методология ұғымдарының пайда болуы, оның тарихын және Қазақстанның тәуелсіздік алғалы бергі кезеңдегі тарихнама мен деректану мәселелерін зерттеу мен оқып-үйренуде методологияны пайдалану барысы туралы мәселелерді оқытып-үйрету.  А) когнитивті: алған (нақты) білімін және түсінігін көрсете білу;  - Тарихнама мен деректанулық зерттеулер жүргізудің түрлері туралы жалпы түсінікті және архивтану мен құжаттану арасындағы байланысты (нақты) көрсету;  Б) функционалдық: мамандықтың базалық білімі контекстіне тарихнама мен деректанулық зерттеулер жүргізудің қазіргі түсінігі мен мазмұнын түсіндіру;  - жеке немесе топтық оқу-зерттеуге тән әдістерді пайдалану;  В) жүйелі: семинар, СӨЖ, midterm exam бойынша алынған нәтижені бағалау және түсіндіру;  Г) әлеуметтік: шағын және жалпы топта сындарлы оқуға, әлеуметтік өзара әрекеттестікке және ынтымақтастыққа қол жеткізу; |
| Пререквизит-  тері | Тарихнама, деректану, Қазақстан тарихы, архивтану, қосалқы тарихи пәндер |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі:**   1. Суслова Е.Н. Поиск архивных документов. Л.: Лениздат, 1987. 78 с. 2. Шепелев Л.И. Работа исследователя с архивными документами. М.-Л.: Нау- ка, 1966. 127 с. 3. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. - М.: ДИК, 1999. - 6-б. 4. Гуссерль Э. Картезианские мышления. - СПб., 2001. 287-290 бб. 5. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии.- СПб., 2007. - 20-б. 6. Ритцер Дж. Современные социологические теории. - М., 2002, - 417-418 -б. 7. Шпет Г.Г. Явление и смысл. Томск, 1996. 8. Хайдеггер М. Пролегомены к истории понятия времени. Томск, 1998. 9. Ингарден Р. Введение в феноменологию Эдмунда Гуссерля. М., 1999.  |  | | --- | |  | | 1. Шелер М., Феноменология и теория познания / Шелер М. Избранные произведения. М., 1994. | |  | | 1. Шпет Г.Г. Явление и смысл. М., 1914. | |  | | 1. Хайдеггер М., Пролегомены к истории понятия времени. Томск, 1998. | |  | |  | |  | | 1. Мерло-Понти М., Феноменология восприятия. СПб., 1999. | |  | | 1. Антология феноменологической философии в России, т.I, М., 1997; То же, т.II, М., 2000. | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1. Феноменология в современном мире. Рига, 1991. | |  | | 1. Феноменологическая концепция сознания: проблемы и альтернативы. М., РГГУ, 1998. |  |  | | --- | | **Қосымша:** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 1. Счастливцева Е. А. Феноменологическая концепция Густава Шпета. - Санкт-Петербург: Инфо-да, 2006. | |  | | 1. Черненко С. В. История как феноменологическая проблема. - Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. | |  | | 1. Энгельгардт Б. М. Феноменология и теория словесности. - М.: Новое лит. обозрение, 2005. | |  | | 1. Ценностный мир XXI века: история, герменевтика, феноменология. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2004. | |  | | Гуссерль Эдмунд. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. - СПб.: Фонд Университет: Владимир Даль, 2004. | |  | | 1. Слинин Я. А. Феноменология интерсубъетивности. - СПб.: Наука, 2004 |  1. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995. 2. Методологические проблемы истории / Под ред. [В. Н. Сидорцова](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87&action=edit&redlink=1). — Мн.: ТетраСистемс, 2006. — 352 с. 3. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории /О. М. Медушевская. — М., 2008 4. Новые направления методологии социологической науки. М., 2009. 5. Ельчанинов В. А. Методологические проблемы исторической науки. — Барнаул, 1990. — 118 с. 6. Хвостова К. В., Финн В. К. Гносеологические и логические проблемы исторической науки. М., 1995. — 176 с. 7. Гречко П. К. Концептуальные модели истории: Пособие для студентов. М.,1995. 8. Журов Ю. В. Проблемы методологии истории. — Брянск, 1996. — 144 с. 9. Медушевская О. М., Румянцева М. Ф. Методология истории. М., 1997. — 72 с. 10. Иванов Г. М., Коршунов А. М., Перов Ю. В. Методологические проблемы исторического познания. М., 1998 11. Коломийцев В. Ф. Методология истории (От источника к исследованию). М., 2001. — 191 с. 12. [Копосов Н. Е. Как думают историки. М., 2001. 326 с.](http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8) 13. Репина Л. П., Зверева В. В., Парамонова М. Ю. История исторического знания. М.: Дрофа, 2004. 288 с. 14. Лаптева М. П. Теория и методология истории: курс лекций / М. П. Лаптева; Перм. гос. ун-т. — Пермь, 2006. — 254 с. 15. Биск И. Я. Методология истории: курс лекций. Иваново: Изд-во Ивановского госуниверситета, 2007. 236 с. 16. Иванов В.В. Соотношение истории и современности как методологическая проблема. М., 2003. 17. Смоленский Н. И. Теория и методология истории. М., 2008. — 272 с. 18. Савин В.А. Феномен документа: к постановке проблемы // http//iai2.rsuh.ru//jubiley/archivistka/p2.html 19. Справочник научного работника: Архивы, документы, исследователь / Сост.: Ю.М.Гроссман, В.Н.Кутик. 2-е изд. Львов: Вища школа, 1983. 499 с. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Студент сабақтарға қатысуға міндетті, кешігуге жол берілмейді. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу -10 баллмен бағаланады.  Студент берілген тапсырмаларды, жобаларды, емтихандарды орындауға және өткізу мерзімін сақтауға міндетті. Өткізу мерзімі себепті жағдайда бұзылғанда орындалған тапсырма айып баллын 50 пайызға дейін шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық сақталуы керек.   * Тапсырмалар дербес орындалуға тиіс. * плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға тиым салынады; * білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол берілмейді. * Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі Tatulebaev@gmail.com, телефоны 87071956050 бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / т.б.) |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың атауы**(дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | **Сағат**  **саны** | | | Максималды балл |
| **1-модуль Тарихнама мен деректанудың теориялық мәселелері** | | | | | |
| **1** | Д. Кіріспе | | **2** | | **8** |
| Сс. Пәннің мақсаты мен ерекшеліктері туралы мәселелерге талдау жасау | | **1** | |
| **2** | Д: Теория, метатеория ұғымдары және олардың ерекшеліктері | | **2** | | 8 |
| С:Метатеория және макротеория: ұқсастығы мен айырмашылығын сипаттау | | **1** | |
| **3-4** | Д. Методология ұғымы және оның ерекшеліктері | | **4** | | **1 7** |
| С: Методологиялық бағыттардың түрлерін, олардың мәні мен мазмұнын және ерекшеліктерін баяндау | | **2** | |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Метод, методика, методология ұғымдары. | |  | | **13** |
| **5** | Д:Модернизм жәнетарихнама мен деректану. | | **2** | | 9 |
| С:Модернизм метатеориясының қалыптасуы мен дамуын, ерекшеліктерін, қолданылу жолдарын сипаттау | | **1** | |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Модерн, модернизм ғылыми еңбектерде | |  | | 13 |
| **6** | Д:Постмодернизм және тарихнама мен деректану | | **2** | | **9** |
| С:Постмодернизмнің мәні мен мазмұнын айқындау және ерекшеліктерін көрсете отырып тарихнама мен деректанулық зерттеулердегі орнын баяндау | | **1** | |
| **7** | Д:Структурализм және тарихнама мен деректану | | **2** | |  |
| С:Гуманитарлық білімдегі структуралистік төңкеріс және оның тарихнамалық, деректанулық зерттеулердегі орны туралы мәселелерді айқындау. | | **1** | | 9 |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Структурализм мен постструктурализм: мәні мен мазмұны және ерекшеліктері | |  | | 14 |
| Аралық бақылау | |  | | 100 |
| Миттерм | |  | | 100 |
|  | | | | | |
| **2 модуль. Тарихнама мен деректанудың методологиялық мәселелері** | | | | | |
| **8** | Д:Эволюционизм және тарихнама мен деректану | | | **2** | **7** |
| С:Антиэволюионизм және эволюционизм тарихнама мен деректанудағы орны мен маңызын айқындай отырып баяндау | | | **1** |
| **9** | Д:Диффузионизм және тарихнама мен деректану | | | **2** | **7** |
| С:Диффузионизмді тарихнама мен деректануда пайдаланудың маңызы мен ерекшеліктерін нақты мысалдар келтіре отырып айқындау | | | **1** |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Эволюционизм, диффузионизм және тарихнама мен деректану | | |  | **10** |
| **10** | Д: Позитивизм және тарихнама мен деректану | | | 2 | **7** |
| С:Позитивизмнің тарихнама мен деректанулық зерттеулерде қолданылу тәсілдері мен ерекшеліктерін және маңызын сипаттау | | | **1** |
| **11** | Д:Функционализм және тарихнама мен деректану | | | **2** | 7 |
| С.Функционализмнің тарихнама мен деректанудағы орны мен маңызын нақты мысалдар негізінде көрсете отырып баяндау | | | **1** |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Позитивизмді тарихнама мен деректанулық зерттеуде пайдалану жолдары (диссертация тақырыбы бойынша) | | |  | **10** |
|  | | | | | |
| **12** | Д:Этнометодология және тарихнама мен деректану | | | **2** | 8 |
| С:Тарихнама мен деректануда этнометодологияны пайдалану жолдарын айқындау және сол негізде мысалдар келтіру | | | **1** |
| **13** | Д:Феноменология және тарихнама мен деректану | | | **2** |  |
| С: Феноменология және тарихнама: өзара байланысын және феноменологияны ғылыми зерттеулерде пайдалану жолдарын белгілі бір тақырыптағы еңбектерге талдау жасау арқылы дәлелдеу | | | **1** | 8 |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Феноменологияны тарихнама мен деректанулық зерттеулерде негізге алу (зерттеу тақырыбы бойынша) | | |  |  |
| **14** | Д. Феноменологияның ерекшеліктері | | | **2** |  |
| С. Феноменология және деректану. Феноменологияны зерттеу тақырыбы бойынша нақты тарихи дерекке талдау жасау барысында пайдалану жолдарын баяндау | | | **1** | 8 |
| **15** | Д:Методологиялық плюрализм туралы | | | **2** |  |
| С:Методологиялық плюрализм негізінде тарихнама мен деректанулық зерттеулер жүргізу жолдарын өзінің диссертациялық мәселесі бойынша сипаттау | | | **1** | **8** |
| МӨЖ: Консультация және жазба жұмыстарын қабылдау Методологиялық плюрализм негізінде тарихнамалық және деректанулық зерттеулер жүргізу. Диссертация мәселесі негізінде | | |  | **10** |
| Аралық бақылау | | |  | 100 |

|  |
| --- |
| **МӨЖ семестрге 7 сағат көлемінде жоспарланады. Силлабусқа 3, 5, 7, 9, 11, 13 және 15 апталар енгізіледі (тапсырманы өткізу)** |

**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ НоғайбаеваМ.С.**

Әдістемелік кеңес төрайымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тасилова Н.А.

Кафедра меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сұлтанғалиева Г.С

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Төлебаев Т.Ә.